



LAS DIFERENCIAS NORTE-SUR

OBJETIVOS

- Acercarnos a la realidad de las desigualdades Norte-Sur a través de los indicadores de desarrollo.
- Tomar conciencia de los factores que generan distintos niveles de desarrollo.
- Favorecer el compromiso social.

CONTENIDOS

1. Un mundo desigual
2. Comparando indicadores
3. Asunto de todos
4. Feedback

1. UN MUNDO DESIGUAL

Iniciamos el estudio de este tema acercándonos a algunas situaciones que nos pueden ayudar a reflexionar sobre las grandes diferencias que existen en nuestro mundo.

➔ <http://lab.rtve.es/crisis-alimentaria-sahel/>



Proponemos entrar en Chad, Níger y Sudán del Sur.

1º) Click en el país: Chad



2º) Click en la foto de Chad



2º)

3º) En estos puntos de la derecha podrás acceder a los distintos apartados.

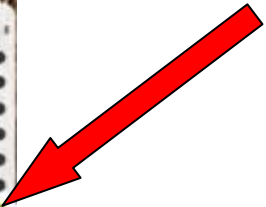
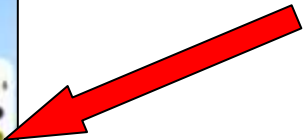
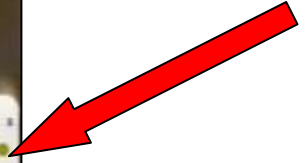




Siguiendo el mismo procedimiento te proponemos entrar en Níger:



En tercer lugar acércate a Sudán del Sur:



➡ En la web <http://www.rtve.es/noticias/dia-mundial-alimentacion/> encontrarás:

- Entrevista: "Somos la primera generación que puede acabar con el hambre"
- Reportaje: "Los fugitivos del hambre".

2. COMPARANDO INDICADORES SOCIO-ECONÓMICOS

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) publicó en 1990 el primer Informe sobre el Desarrollo Humano a partir de las aportaciones del economista paquistaní Mahbub ul Haq, que utilizó por primera vez el concepto **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**.


El **IDH** es un indicador que mide la calidad de vida de los seres humanos atendiendo a tres parámetros:


- **Vida larga y saludable.** En el ámbito de la salud se tiene en cuenta la esperanza de vida al nacer, los índices de mortalidad infantil, etc.
- **Educación.** Considera aspectos como los niveles educativos de la población o la tasa de alfabetización de los adultos.
- **Nivel de vida digno.** El nivel económico se obtiene a partir de los datos del producto interior bruto (PIB) per cápita.

El **Índice de Desarrollo Humano** evalúa aspectos relacionados con el bienestar y la calidad de vida de las personas. Anteriormente para considerar el grado de desarrollo de un país se tenía en cuenta exclusivamente el Producto Interior Bruto (PIB) per cápita, pero este indicador no aporta una información real sobre la calidad de vida de la población, puesto que no existe una relación directa entre la riqueza de un país y el nivel de vida de sus habitantes.

El IDH permite conocer la clasificación de los países atendiendo criterios más generales. Permite determinar aquellos países que se encuentran a la cola del desarrollo en nuestro planeta, definir sus puntos débiles, fijar aquellos aspectos en que hay que incidir para promover una mejora sustancial de la calidad de vida de sus habitantes. En muchos de casos, será necesario un aumento de la productividad y de la riqueza nacional para salir de los niveles más bajos; en otros casos, se requerirán reformas sociales que permitan universalizar la educación o implementar una infraestructura sanitaria mínima, etc...

Hay aspectos del desarrollo que no se encuentran incluidos en el IDH a pesar de ser importantes, como es el caso de indicadores de carácter más político, como puede ser la existencia de estructuras democráticas o el respeto de los derechos civiles.

 En <http://www.indexmundi.com/map/> encontramos mapas comparativos de países, tablas y gráficos de barras sobre distintos indicadores socioeconómicos. Esta información nos permite tomar conciencia de las grandes desigualdades existentes entre los países desarrollados y el Tercer Mundo.

 Te proponemos observar en los mapas y gráficos comparativos los datos correspondientes a los siguientes indicadores socioeconómicos:

ESPERANZA DE VIDA

Esta variable contiene el número promedio de años de vida para un grupo de personas nacidas en el mismo año. La esperanza de vida al nacer es una medida general de la calidad de vida en un país.

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

Esta variable presenta el número de muertes de niños menores de un año de edad en un año determinado por cada 1000 niños nacidos vivos en el mismo año. Esta tasa se utiliza como un indicador del nivel de salud de un país.

TASA DE MORTALIDAD MATERNA

La tasa de mortalidad materna (TMM) es el número anual de muertes de mujeres por cada 100.000 niños nacidos vivos por cualquier causa relacionada o agravada por el embarazo.

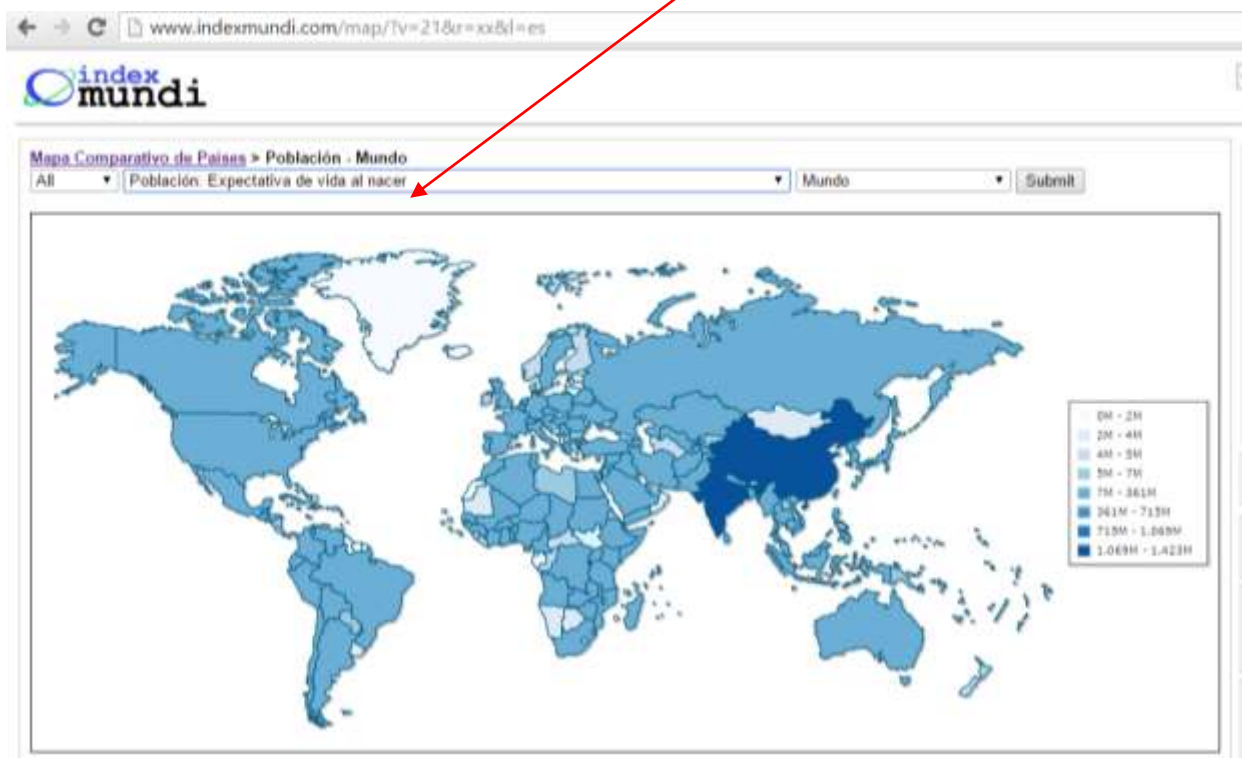
TASA DE ALFABETIZACIÓN

Esta variable se basa en la definición más común de alfabetización - la capacidad de leer y escribir a una edad determinada-. Bajos niveles de alfabetización y de educación en general pueden impedir el desarrollo económico de un país, especialmente en un mundo que cambia rápidamente impulsado por la tecnología.

DENSIDAD DE MÉDICOS

Número total de médicos por cada 1.000 habitantes.

Ejemplo: Mapamundi interactivo que representa la esperanza de vida al nacer.



La información correspondiente a cada mapa se encuentra expresada además en un gráfico de barras ("bar chart").

Ejemplo:

A) Países con mayor esperanza de vida

Comparación de Países > Expectativa de vida al nacer

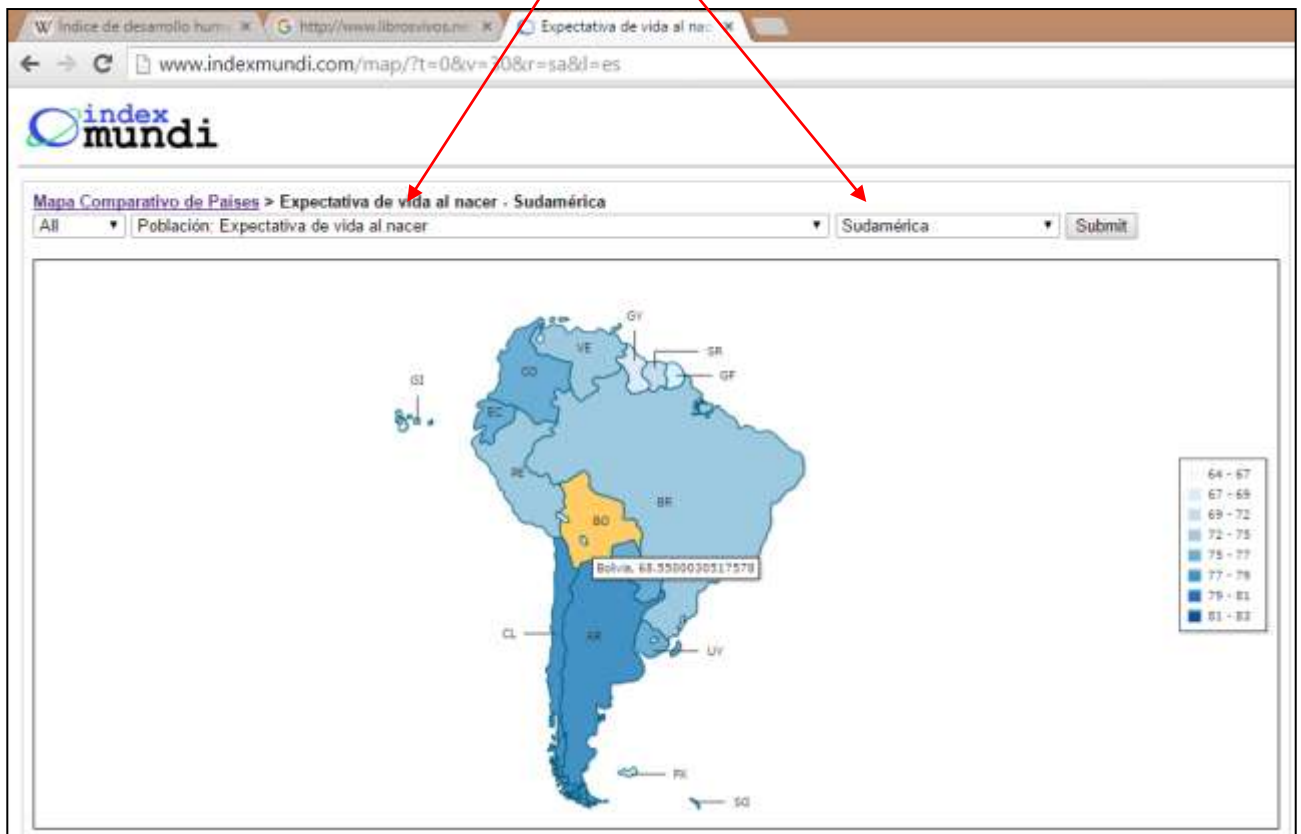
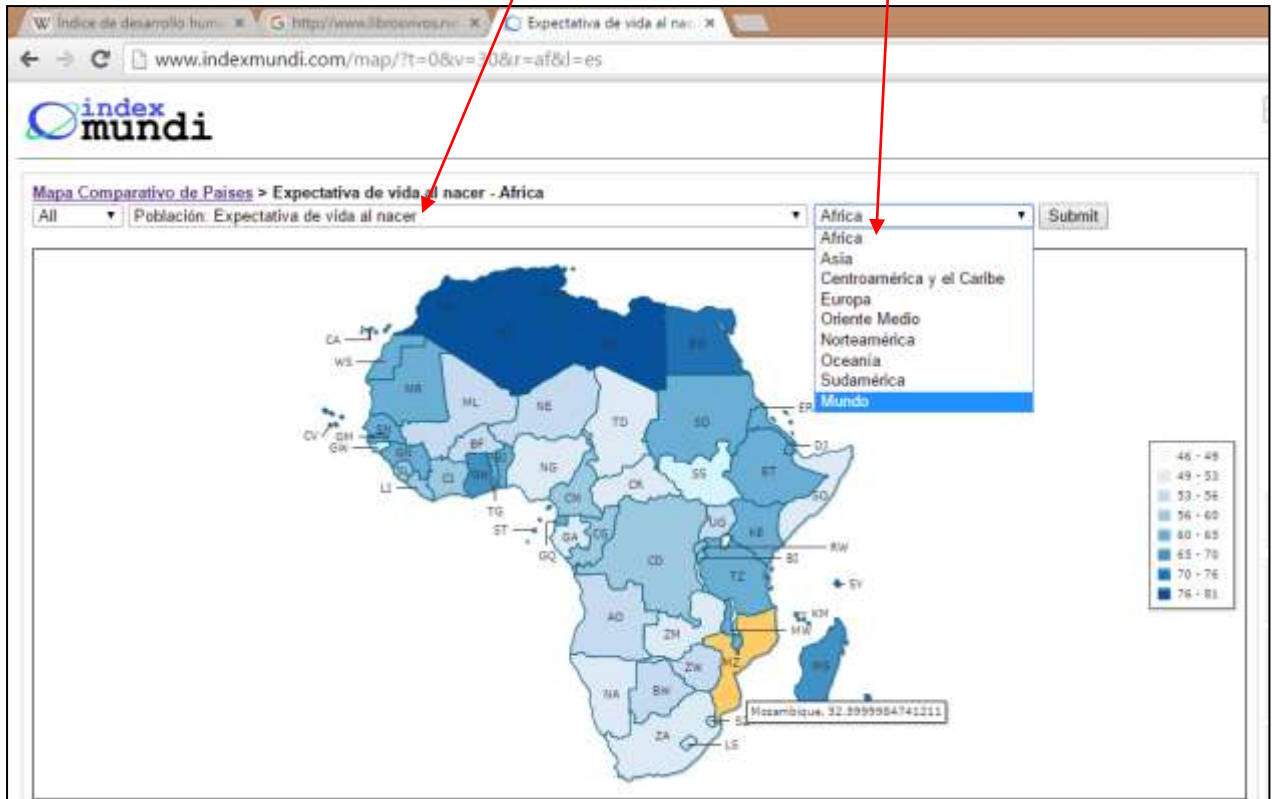
All Población: Expectativa de vida al nacer Submit



B) Países con menor esperanza de vida



Podemos observar cada uno de los indicadores en mapas por zonas



El **concepto de desarrollo** supone que el crecimiento económico de un país va acompañado de una mejor distribución de la riqueza y de una mayor igualdad social.

El **concepto de subdesarrollo** se refiere a países con un bajo PIB por habitante, una baja posición en los indicadores socioeconómicos e incapacidad para llevar a cabo una explotación óptima de sus recursos naturales y humanos.

Las potencias europeas intervinieron en las sociedades de Asia (Indochina, Subcontinente Indio, Asia Central y Asia Suroccidental), África y América Latina, y alteraron profundamente la dirección de sus procesos históricos, estableciendo lazos de dominación y dependencia.

Los indicadores socioeconómicos de los países en vías de desarrollo ponen de manifiesto unas estructuras económicas poco eficientes, que contrastan fuertemente con la gran capacidad productiva de los países desarrollados, tanto en el sector industrial como en el agrario, debido a su alto nivel tecnológico y organizativo.

En el Tercer Mundo, las estructuras económicas están marcadas por un claro dualismo en los sistemas productivos: el tradicional, dedicado al autoconsumo y a los mercados locales, y el moderno, enfocado hacia la exportación y cuyo dinamismo apenas trasciende a la mayoría de la población, ya que son grandes empresas multinacionales las que realizan las labores de producción, transformación y comercialización.

La explotación de los recursos minerales y energéticos por y para el exterior, y la falta de mano de obra cualificada dificultan en la mayoría de estos países un normal proceso de industrialización, entendido éste como sinónimo de desarrollo, y acentúan las relaciones de dependencia.

El 80% de la población apenas dispone del 20% de la riqueza mundial, y aproximadamente la tercera parte vive con menos de 1 euro al día.

3. ASUNTO DE TODOS

En este enlace <https://youtu.be/XIsBloVmslA> encontrarás el vídeo de Unicef: “Los niños son asunto de todos”. Extrae tus propias conclusiones.

4. FEEDBACK DEL TEMA 1

Valora el grado de consecución de los objetivos del tema

	1	2	3	4
- Acercarnos a la realidad de las desigualdades Norte-Sur a través de los indicadores de desarrollo.				
- Tomar conciencia de los factores que generan distintos niveles de desarrollo.				
- Favorecer el compromiso social.				

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS